



O snaživanje djevojaka u STEAM-u kroz robotiku i kodiranje

Pregled

Projekt RoboGirls uspješno je završio svoj ciklus! Protekle dvije godine bile su obilježene **plodnim raspravama, bogatim iskustvima učenja i nezaboravnim trenucima s ljudima**. Konzorcij je uspio prevladati izazov pandemije i usredotočiti se na isporuku visokokvalitetne platforme za e-učenje [e-learning platform](#) koju čine:

- Sveobuhvatan priručnik za nastavnike utemeljenim na dokazima o trenutnom statusu STEAM obrazovanja i rodno inkluzivnih praksi.
- Priručnik s pedagoškim materijalom za podršku edukatorima u provedbi STEAM aktivnosti s fokusom na robotiku i kodiranje: lekcije, radionice, aktivnosti za tematske školske dane.
- Simulator izbora zanimanja za povećanje samopouzdanja djevojaka u STEM području.
- Tečaj za profesionalni razvoj za edukatore kako bi poboljšali svoje znanje i vještine u tom području.
- Izvešće o politici i preporukama s naučenim lekcijama, dobrim primjerima, praksama i preporukama politike.

Tečaj stručnog usavršavanja za nastavnike

RoboGirls “Online tečaj za profesionalni razvoj učitelja” [Teacher Professional Development online course](#) ima za cilj izgraditi kapacitet edukatora za provedbu praktičnih STEAM aktivnosti koristeći robotiku i druge tehnološke alate sljedeći pristupe rodne ravnopravnosti u njihovim školskim zajednicama.

Tečaj se sastoji od 5 modula:

- Modul 1 “Moderne pedagogije za rodnu ravnopravnost.”
- Modul 2 “Osnove STEAM pristupa.”
- Modul 3 “Korištenje robotike i kodiranja za podučavanje STEAM-a.”
- Modul 4 “Dizajniranje STEAM lekcije.”
- Modul 5 “STEAM procjena.”

Za svaki modul potrebno je oko 25 sati. Šest modula uključuje sljedeće zadatke: čitanje narativnog dijela, gledanje videa i razmišljanje, dovršavanje dodatnih aktivnosti i evaluacija na kraju modula.

Po online



završetku
tečaja
polaznici
dobivaju
potvrdu o

pohađanju.

<https://robogirls.eu/en/>

zajednicu, istraživače, kreatore politika i mlade zainteresirane za STEAM obrazovanje. Događaj je bio usmjeren na ciljeve projekta, materijale razvijene u okviru projekta i rezultate istraživanja. Sudionici su također mogli pohađati paralelne radionice o različitim tematskim područjima.



Izvešće o preporukama za politiku i praksu

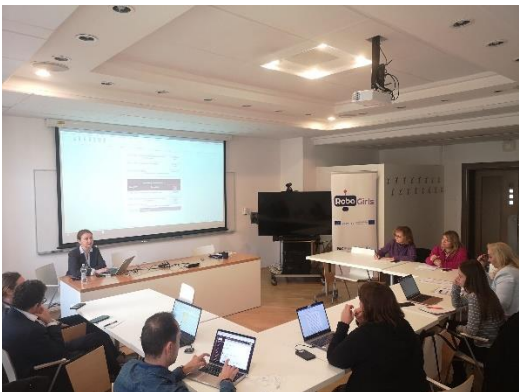
Sveučilište u Madridu predvodilo je posljednji radni paket projekta i, uz potporu partnera, izradilo je sljedeće izvješće:

- Dobri primjeri provedbe iz svake partnerske zemlje;
- Uspjesi i izazovi;
- Preporuke za praktičare;
- Preporuke za donositelje politika.

Povjerenstvo RoboGirls, edukatori, stručnjaci u područjima STEAM-a, profesionalke u područjima ICT-a i relevantni dionici doprinijeli su sastavljanju izvješća o preporukama kroz rasprave u nacionalnim fokusnim skupinama.

Završni transnacionalni projektni sastanak

Posljednji transnacionalni partnerski sastanak projekta RoboGirls održan je u Zagrebu, Hrvatska, 8. studenog. Po jedan predstavnik svake zemlje prisustvovao je fizički. Partneri su se osvrnuli na napredak projekta i raspravljali o potrebnim radnjama dok ulazimo u završnu fazu.



Završna konferencija

Sveučilište u Zagrebu (koordinator projekta) bilo je domaćin završne konferencije projekta Robogirls koja se održala u Hrvatskoj 9. studenog 2022. Konferencija je okupila edukatore, akademsku

Što je sljedeće?

Konzorcij će raditi na završetku projekta i predaji konačnog izvješća.

Web stranica projekta i platforma za e-učenje ostat će aktivne još neko vrijeme nakon završetka projekta:

<https://robogirls.eu/en/>. <https://robogirls.eu/en/>.

Konzorcij



UNIVERSITY OF ZAGREB
Faculty of Electrical
Engineering and
Computing

University of Zagreb (Croatia)



Centre for Advancement of
Research and Development in
Educational Technology (Cyprus)



Regional Directorate of Primary
and Secondary Education of
Attica (Greece)



Autonomous University of
Madrid (Spain)



The Rural Hub CLG (Ireland)



INNOVADE LI LTD (Cyprus)