



Fomentar la autoestima de las niñas en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

Una de las cuatro prioridades estratégicas de la Unión Europea (2019-2024) es desarrollar una base económica fuerte y vibrante. Esto implica invertir en competencias y educación y adoptar la transformación digital.

Aunque el campo de la **Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas** está creciendo rápidamente y crea cientos de miles de nuevos puestos de trabajo cada año, la proporción de mujeres en este sector sigue siendo baja. Según la National Science Foundation, la infrarrepresentación de las mujeres profesionales en STEM ha sido una preocupación importante que exige más iniciativas a nivel europeo.

Las normas culturales y sociales parecen influir en la percepción que tienen tanto los chicos como las chicas de sus capacidades, su papel en la sociedad y sus futuras trayectorias profesionales. El entorno social también es un catalizador para enmarcar sus roles de género a edades tempranas.

Para hacer frente a este reto, un equipo de universidades, organizaciones y responsables políticos se reunió para capacitar a las comunidades escolares y elevar sus competencias, preparándolas para la era digital: *Universidad de Zagreb - Croacia, CARDET - Chipre, Grecia - Dirección Regional de Educación Primaria y Secundaria de Ática -Grecia, y Universidad Autónoma de Madrid - España, The Rural Hub - Irlanda.*



El **Proyecto RoboGirls** está centrado en el desarrollo de la capacidad de los educadores para organizar y poner en práctica actividades STEAM interdisciplinarias. Utiliza la robótica y la codificación para reducir la brecha de género y animar a más niñas a desempeñar un papel activo en la era digital.

Durante el ciclo de vida del proyecto, el consorcio ha desarrollado una **plataforma de aprendizaje en línea** con **Recursos Educativos Abiertos**, que incluye investigación basada en pruebas sobre la educación STEAM, prácticas que incluyen el género, metodologías de enseñanza innovadoras, recomendaciones de políticas y material pedagógico rico para los niveles primario y secundario. Además, en el sitio web del proyecto (<https://robogirls.eu/en/career>) se puede acceder a un simulador interactivo de carreras, que permite a los jóvenes estudiantes visualizar las profesiones STEM y reflexionar sobre sus futuras elecciones profesionales.

En todos los países asociados, 1.300 estudiantes y 60 educadores participaron en las actividades y utilizaron el material del proyecto RoboGirls (*tanto niños como niñas participaron por igual en todas las acciones).